

Конспект открытого интегрированного занятия в 1 младшей группе по сюжету сказки «Колобок»

Цель: систематизация, закрепление и обобщение знаний детей, способствовать успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ.

Задачи:

Образовательные: учить сопереживать героям сказки; учить детей вспоминать знакомую сказку «Колобок» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их;

Развивающие: развивать внимание, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; активизировать речь.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности; и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

Материал и оборудование:

- ноутбук, аудиозаписи.
- мягкие игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса.
- бабушка с дедушкой – куклы би-ба-бо.
- декорации-деревья, поднос с крупой, бумажные салфетки, мыльные пузыри.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке, разучивание подвижных игр.

Ход занятия

Воспитатель заводит детей в группу.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! Гости пришли посмотреть на вас, как мы весело умеем играть.

Воспитатель: Ребята, а посмотрите, кто же к нам пришёл? (Колобок). Здравствуй колобок. Как это ты сюда попал? Послушаем, что же он нам скажет (подносит к уху, слушает). Колобок просит помочь вернуться к бабушке с дедушкой. Он говорит, что он один боится по лесу гулять. Ну что, поможем Колобку до бабушки с дедушкой добраться. (Ответы детей.) Тогда отправляемся в лес. Шагайте за мной.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке»:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,
Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по кочкам прыг-скок, прыг-скок!

Вот мы и пришли!!

Ой..., а Колобок-то наш покотился, куда это он прикатился, к кому?

Дети: К зайчику.

Воспитатель: а какой у нас зайка? (Ответы детей)

Прислушиваются. Что-то зайка говорит. Что зайка говорит?

Дети: Колобок, Колобок я тебя съем.

Воспитатель: Зайка не ешь нашего Колобка, мы лучше с ребятами с тобой сейчас поиграем. Поиграем, ребята?

Подвижная игра «Зайка».

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Нужно лапочки погреть.

Хлоп-Хлоп, хлоп-хлоп

Нужно лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Нужно зайке поскакать

Прыг-скок, прыг-скок,
Нужно зайке поскакать.

Воспитатель: Развеселили мы нашего зайчика, теперь он нашего колобка есть не хочет. Ой, а куда это наш колобок покатился (воспитатель катит Колобка дальше). К кому прикатился колобок?

Дети: К волку.

Воспитатель: а какой у нас волк? (Ответы детей)

Прислушиваются. Что-то волк говорит. Что волк говорит?

Дети: Колобок, Колобок я тебя съем.

Воспитатель: Волк не ешь нашего Колобка, мы сейчас с ребятами тебе других колобков нарисуем. Нарисуем, ребята? (Рисование на крупе)

Давайте покажем волку наших колобков. Волку так понравились наши колобки, что он нашего колобка есть не стал. Отпустил его и покатился колобок дальше. (Воспитатель катит Колобка). И к кому же прикатился наш Колобок.

Дети: к медведю

Воспитатель: а какой у нас медведь? (Ответы детей)

Прислушиваются. Что-то говорит медведь.

Дети: Колобок, Колобок я тебя съем.

Воспитатель: Медведь не ешь нашего Колобка, мы сейчас с ребятами тебе других колобков сделаем. Сделаем, ребята? Мы сейчас сделаем колобков из бумаги. Сначала помнём, а теперь будем катать. (Катаю колобков из бумажных салфеток). Давайте мишке подарим Колобков, вот какие колобки получились... Понравились Мишке наши колобки и нашего колобка он есть не стал. Ой куда то покатился наш Колобок. К кому прикатился колобок?

Дети: К лисичке.

Воспитатель: а какая у нас лисичка ? (Ответы детей)

Прислушиваются. Что-то лисичка говорит?

Дети: Колобок, Колобок я тебя съем.

Воспитатель: Лисичка не ешь нашего Колобка, мы сейчас с ребятами тебе других колобков сделаем, попробуй-ка поймай. (Дуют мыльные пузыри)

Лисичку мы развеселили и не стала она нашего Колобка есть. Подарим пузыри лисичке? А Колобка наверное нам нужно к бабушке с дедушкой отнести. Унесем его к бабушке с дедушкой? Пойдём отнесём.

Подходят к бабушке с дедушкой.

Воспитатель: Здравствуйте, бабушка с дедушкой. Мы с ребятами Колобка вам вашего принесли (Воспитатель одевает куклу би-ба-бо на руку) Бабушка с дедушкой говорят нам спасибо. А ты, Колобок больше не убегай из дома, не ходи в лес один. Можно, ребята, из дома убежать, можно одним в лес ходить? (Ответы детей). Бабушка с дедушкой угощают ребят фруктами. Ну а нам ребята пора возвращаться в детский сад.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке»:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по кочкам прыг-скок, прыг-скок!

Вот мы снова пришли в детский сад, в нашу группу.