

# Интегрированное занятие по ФЭМП в первой младшей группе «Неваляшка в гостях у ребят»

## Цель:

Закрепить умения детей называть и различать размеры предметов, их форму, цвет. Учить сравнивать количество предметов.

## Задачи:

### Образовательные:

- закрепить умение различать и называть круг (*шар*) независимо от цвета и размера;
- закрепить знания детей о красном и белом цвете;
- тренировать у детей навык конструирования из пластилина

### Развивающие:

- развивать умение различать предметы по величине, используя при этом слова "большой", "поменьше", "маленький";
- различать количество предметов, используя слова один, много, ни одного;

### Воспитывающие:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, **интерес к занятиям**

- воспитывать аккуратность при работе с пластилином

- создать радостное настроение и удовлетворение от результатов работы

Оборудование: кукла-неваляшка, вырезанные из бумаги красные и белые круги разного размера, заранее подготовленные на каждого ребенка кусочки пластилина, коврики для лепки, влажные салфетки.

Словарная работа: кукла, **неваляшка**, шар, круг, красный, белый, стоит, лежит.

### Интеграция образовательных областей:

#### 1. Познавательное развитие:

- закрепление умений узнавать и называть круг (*шар*)
- закрепление знаний о белом и красном цвете
- развитие умений сравнивать предметы по величине и их количеству

#### 2. Коммуникативное развитие:

- развитие связной речи у детей;

- активизация в речи слов "большой", "поменьше", "маленький"

### 3. Физическое развитие:

- развитие мелкой моторики, тактильных ощущений

- двигательная активность детей во время выполнения физкультминутки.

### 4. Художественно-эстетическое развитие:

- тренировка навыка конструирования из пластилина;

- получение эстетического удовлетворения от результатов работы.

Предварительная работа: дидактические игры: "Разложи по цвету", "Что бывает круглым?", "Большие и маленькие круги"; рассматривание картинок с изображением разных по размеру **неваляшек**.

## Ход занятия.

Вступительная часть:

Воспитатель: - "**Ребята**, посмотрите, сегодня у нас **гости!** Давайте поздороваемся с ними.

- Но сегодня к нам пришла еще одна, особенная **гостья** (*демонстрирует куклу-неваляшку*):

**В гости к нам пришла друзья**

Кукла необычная:

Не сидит, не лежит,

Только, знай себе, стоит.

Знают Сашки и Наташки:

Это кукла - (*Неваляшка*)"

Здравствуйте, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ - топ - топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх - плюх - плюх.

Пухленькие, щечки. Плюх - плюх - плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок - чмок - чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк - щелк - щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип.

Здравствуй, Кукла-неваляшка!

Основная часть:

Воспитатель: "- **Ребята**, эта **кукла-неваляшка**, ее зовут Ксюша.

Посмотрите, она не умеет ни лежать, ни сидеть, а умеет только стоять.

(*Демонстрирует на столе: пытается положить неваляшку, но она встает.*)

- Давайте повнимательнее рассмотрим ее. Вы заметили, что **неваляшка состоит из шариков**, т. е. все части тела у нее круглые? Самый большой красный шар - это ее тело. Красный шар поменьше это ее голова. А что же еще есть у **неваляшки**?" (*показывая на ручки*)

Дети: - "Ручки. "

Воспитатель: - "Правильно, руки **неваляшки** - самые маленькие шарики, а какого они цвета?"

Дети: - "Белого".

"Дидактическая игра "Собери **неваляшку**".

Воспитатель: - "Посмотрите, что у меня есть (*показывает нарезанные из бумаги красные и белые кружки разных размеров*). Давайте с вами поиграем-соберем из этих кружков **неваляшку**. "

Дети складывают **неваляшку**, а воспитатель помогает затрудняющимся.

Воспитатель: - " **Ребята**. Но что же случилось.? Наша Ксюша совсем загрустила, пока мы играли, она отвернулась от нас! Ксюша, почему ты грустишь?"

Воспитатель (*от имени неваляшки*): - "Загрустила я, **ребята**, потому что скучно мне, нет у меня подружек - **неваляшек!**"

Воспитатель: - "**Ребята**, а давайте слепим нашей Ксюше подружек из пластилина!"

Воспитатель демонстрирует лепку **неваляшки**: - "Сначала возьмем самый большой красный кусочек пластилина и скатаем из него шарик - это тело нашей **неваляшки**. Затем возьмем красный кусочек поменьше и скатаем из него шарик - это голова **неваляшки**, поставим ее на тело. Теперь скатаем два маленьких белых шарика - это ручки, прикрепим их к телу.

Вот что у меня получилось (*демонстрируя поделку*):

**Неваляшка** в ладошке моей уместилась,

Какой по размеру она получилась?"

Дети: - "Маленькая. "

Воспитатель: - " А теперь вы слепите своих маленьких **неваляшек**, но сначала нам нужно размять наши пальчики!"

Выполнение пальчиковой гимнастики : " Киска".

Есть у киски глазки

(показывают на свои глаза,

Есть у киски ушки

(*приставляют ладошки к голове и шевелят ими, как ушками*).

Есть у киски лапки,

Мягкие подушки.

(Сжимают и разжимают кулачки, пальчики врозь - «*кошка выпускает коготки*».)

Киска, киска, не сердись

(грозят пальчиком,

Не царапай деток,

Брысь!

*(Один раз звонко хлопают в ладоши.)*

Дети приступают к лепке, воспитатель помогает затрудняющимся, хвалит детей.

Воспитатель: - " Какие замечательные **неваляшки у нас получились!**  
Давайте поставим из рядышком с Ксюшей. "

Дети ставят поделки на стол к большой **неваляшке**.

Воспитатель:- " **Ребята**, давайте посмотрим, чем же отличается Ксюша от своих подружек. Какая Ксюша по размеру?"

Дети: -" Большая. "

Воспитатель: - "А какие ее подружки?"

Дети: - "Маленькие. "

Воспитатель: -" Ксюша к нам пришла одна, а мы слепили ей подружек сколько?"

Дети: - "Много. "

Воспитатель: "- А Ксюша как повеселела! **Ребята**, а вы знаете, что **неваляшки** очень любят танцевать? А хотите поплясать вместе с **неваляшками**?

Выполнение физкультминутки под песню:"Мы милашки, куклы **неваляшки**.  
"

**Итог занятия:**

Воспитатель: - " **Ребята**, кто приходил к нам сегодня в гости?"

Дети: - "**Неваляшка - Ксюша**".

Воспитатель: - "И что же мы сегодня делали?"

Дети: - "Лепили из пластилина подружек для **неваляшки**, танцевали вместе с Ксюшей. "

Воспитатель: -"Понравилось ли вам играть с Ксюшей?"

Дети: -"Да"