

Конспект НОД «Обычаи и традиции бурятского народа»

Цель: познакомить детей с культурой и обычаям бурятского народа.

Задачи:

1. Обогащать и расширять знания детей об **обычаях и традициях бурятского народа**.
2. Развивать образность речи с помощью лексических и грамматических упражнений.
3. Обогащать словарь детей малыми формами фольклора: пословицами, поговорками, загадками.
4. Формировать у детей навыки коллективной игры, интерес к культуре **бурятского народа**
5. Воспитывать уважение к людям коренной национальности, интерес, любовь и уважение к **обычаям**

Предварительная работа:

1. Оформление развивающей среды «*Мой край родной*»
2. Рассматривание иллюстраций: животных, птиц, национальной одежды, посуды, иллюстраций быта **бурят**. (
3. Беседы по темам: "Бурятская юрта", "Кто такие **буряты**?", "Родословное древо", "Орнамент", "Одежда **бурят**", "Пища **бурят**", "Ремесло".
4. Чтение художественной литературы: "Медведь", "Омулевая бочка", "Легенда о девушке - лебеде", "Легенда о Байкале и Ангаре", "Гэсэр".
5. Знакомство с **бурятским** фольклором - загадки, пословицы, поговорки, чистоговорки, сказки.

Материалы : столы, коврики с образцами изображений орнаментов, атрибуты :юрта, народные костюмы, сундук, предметы быта , лук, и стрелы, утварь и т.д., бурятская музыка.

1. Реб. Амар мэндээ манай айлшад!
2. Реб. Здравствуйте, дорогие гости!

Приветствуем, Вас, с пожеланиями счастья и добра, чтобы помнить и возродить наши добрые традиции.

1. Реб. Раньше буряты жили в поселениях – улусах.
2. Реб. В одном улусе жили родственники, один род. Все вместе занимались хозяйством, дружно жили. А сейчас мы приглашаем наших жителей улуса. (Приветствуем гостей) Амар мэндээ!

Вос-ль. Ребята, сегодня мы отправимся в мир бурятской культуры, обычаев, традиций. Послушайте загадку и найдите к ней отгадку:

Дом без крыши и окон

Дружно люди живут в нем. (юрта)

Правильно дети! Это юрта. Традиционным жилищем бурят являлась «юрта».

Давайте вспомним, как мы были в гостях в музее. Что видели в юрте? (очаг, божница, сундук, утварь, орудия труда). Посмотрите, дети, вот в такой обстановке жили наши предки (бабушки, дедушки). (дети рассматривают фото бабушек и дедушек).

Посредине юрты был очаг – огонь, который обогревал юрту. Буряты почитают, уважают огонь, при переезде не бросали огонь на старом месте, а переносили огонь на новое место.

Ребята, посмотрите, что расположено на восточной стороне? Как вы думаете? Дети отвечают: сундуки, утварь (посуда), одежда. Ребята, посмотрите, что

расположено на западной стороне? (Дети отвечают: оружие, конский хомут).

Правильно, здесь хранили орудия труда, оружие, конскую сбрую.

А теперь дети, давайте проведем с вами физминутку:

Нэгэн хоер – бодогты,

Иишээ, тиишээ бологты!

Гурба, дурбэ – нуугты,

Дээшээ, доошоо харагты!

Вос-ль. Дети, кто знает, а каких домашних животных разводили буряты? (Дети отвечают). Почему они называются священными? (дети отвечают: потому что, эти животные приносят пользу.) А какую пользу приносят? (корова дает нам молоко -хуун, мясо - мяхан. А из молока получаем сметану, творог, масло.)

Вос-ль. Ребята, а кто-нибудь может показать, как получаем масло? (маслобойкой получаем масло - тоһон – реб. показывает)

Бараны, козы, верблюды дети как вы думаете, вот эти животные какую пользу приносят? (они нам дают шерсть - нооһон, мясо - мяхан). Молодцы дети все правильно сказали. А как использовалась шерсть этих животных, что можно было из нее приготовить? (реб. Показывает веретено с шерстью, ножницы как стригли, еще из шерсти вязали кофты, шапки, рукавицы)

Игры в шагай.

И самые лучшие вещи хранились не в шкафах, как сейчас, а вы дети думаете где? Кто желает показать? (в сундуках - абдар)

А как использовался в хозяйстве конь?

1. Реб. говорит: конь –морин – это друг, оружие, богатство, гордость, радость.
2. Реб. говорит: помогает в хозяйстве, охотиться ездят, а когда на охоту выезжали с собой брали лук, кинжал...

Игра – разминка с лошадками.

Вос-ль

Крики, смех, шумит народ

скакуны летят вперёд

Вышли даже старики

поглядеть из под руки

Как наездники несутся

По степи в перегонки.

Предлагаю разминку "Наездники". Нужно проскакать как лошади.

Вед.

Умный, сильный наш народ

Свою землю бережёт.

А преданья старины

Забывать мы не должны!

Вы непохожие и разнокожие,

Русоволосые и кареглазые,

Лицом все светлые и сердцем славные

Все дружные и это главное.

Вос-ль. Ребята, самой почитаемой считалась северная сторона, напротив входа.

Здесь же находилось место для встречи и угощения почетных гостей.

1.Реб.

Гостеприимен мой народ бурятский

И гостю он знаком иль не знаком

Повсюду, где горит огонь очажный,

он преподносит чашу с молоком!

2.Реб. (перечисляет блюда: подошва - боово,позы - бууза, молоко - хуун, масло -тоһон)

Вед.

Умный, сильный наш народ

Свою землю бережёт.

А преданья старины

Забывать мы не должны!

Вы непохожие и разнокожие,

Русоволосые и кареглазые,

Лицом все светлые и сердцем славные

Все дружные и это главное.

3.реб.

Ерыт наашаа, ерыттээ

Ехор наадан хушаараа

Хуушан наадан шэнэлжэ

Шэнэ еохор хатаряа!

4.реб.

Ямар сэсэг гоеоб даа

Ягаан сэсэг гоел даа

Ямар наадан гоеб даа?

Еохор наадан гоел даа!

Все танцуют ехор

После танца все хором:

Пожелаем родимой земле,

солнца, мира и счастья навек.

чтоб у всех было все на столе,

и был счастлив любой человек.

Слава нашей старине!

Слава нашей бурятской стороне!